

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Структура вступительного испытания:

1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	2
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА.	8
3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	11

1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Предмет, задачи и методы общей психологии.

Предмет психологии. Описательная характеристика психических явлений, доступных психологическому изучению. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии. Задачи психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Специфика психологического знания. Психология как наука о порождении, функционировании и структуре психики в деятельности субъекта (животных и человека). Понятие о методе в психологии. Классификация методов. Интроспекция как метод исследования психики. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов. Наблюдение, беседа, анализ продуктов человеческой деятельности, тесты, опросники, психофизиологические и другие методы психологии. Естественный и лабораторный эксперимент. Методы измерения психических процессов. Диагностические тесты, сравнительно - генетический метод. Формирование и моделирование психических процессов как метод исследования. Анализ отдельных случаев (клинический метод). Применение математических методов и технических средств в психологическом исследовании, методы обработки данных.

Ощущения. Физиологические механизмы ощущений.

Чувственное и рациональное познание мира. Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений. Рецепторы и анализаторы. Отбор информации в ощущениях. Классификация ощущений. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений. Сенсбилизация. Синестезия. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Компенсаторные возможности в области ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии.

Предметность, целостность, константность, осмысленность восприятия. Направленность личности и восприятие, апперцепция. Зависимость восприятия от характера деятельности. Объекты и фон восприятия. Классификация восприятия. Виды восприятия. Роль моторных компонентов в восприятии. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Теории восприятия: гештальт теория, теория рефлекторных концепций Сеченова И.М., Н.Н. Ланге «Закон перцепции», теория моторных копий.

Внимание.

Понятие о внимании. Структура внимания. Устойчивость внимания. Переключение внимания. Распределение внимания. Объем внимания. Концентрация внимания. Колебания внимания. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Физиологические механизмы внимания. Учение о доминанте А.А. Ухтоминского. Обусловленность процессов внимания. Внимание и продуктивность деятельности.

Память.

Понятие о памяти. Теории памяти: ассоциативная, гештальттеория, теория З. Фрейда, теория бихевиоризма, концепция памяти П.П. Блонского. Физиологические основы памяти. Физические, химические и биологические теории памяти, представления памяти. Виды памяти. Классификация процессов памяти. Процессы памяти. Запоминание и действие. Кратковременная и долговременная память, оперативное запоминание. Мотивы запоминания. Смысловое и механическое запоминание. Заучивание и приемы его организации. Сохранение и воспроизведение. Типы памяти.

Определение и сущность мышления.

Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Уровни и формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Мыслительные операции. Анализ и синтез в процессах мышления. Классификация. Абстрагирование. Вероятностная структура мыслительной деятельности. Качественные характеристики мыслительной деятельности.

Воображение.

Понятие о воображении. Социальная природа воображения. Воображение как специфический человеческий вид деятельности. Активная роль воображения в проблемных ситуациях, характеризуемых дефицитами информации. Воображение как «образное мышление». Классификация воображения. Репродуктивное и продуктивное (творческое) воображение. Игра. Грезы. Мечта. Функции воображения: планирование, обслуживание мышления, мотивация деятельности, удовлетворение потребностей, психологическая защита, познавательная функция. Роль фантазии в игровой деятельности ребенка и творческой деятельности взрослого

Речь и язык.

Речь как особая форма психической деятельности. Психологические функции речи. Механизмы речи. Теоретические проблемы происхождения речи. Соотношение врожденных и сформированных структур речи. Теория научения. Теория специфических задатков Н. Хомского. Когнитивная теория Ж. Пиаже. Теория Л. С. Выготского. Взаимосвязь мышления и речи.

Психология личности.

Понятие о личности в психологии. Индивид. Личность. Многозначность понятия личности в современной психологии. Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Представления о структуре личности. Потребности. Виды потребностей. Мотивы. Личность как «система мотивов». Иерархия потребностей. Типы направленности личности. Формирование личности. Самосознание и самооценка личности.

Деятельность.

Понятие деятельности. Деятельность как детерминанта развития личности и сфера ее реализации. Деятельность и активность. Потребности, мотивы, цели деятельности. Виды деятельности. Структура деятельности. Освоение деятельности. Умения и навыки. Изменение действий при формировании навыка. Формирование навыков и основные закономерности упражнений. Классификация навыков. Структура и взаимодействие навыков (перенос и интерференция). Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении человека. Основные виды деятельности. Игровая деятельность и ее психологические особенности. Роль игры в развитии ребенка. Учебная деятельность и ее психологические особенности. Психологические компоненты трудовой деятельности.

Темперамент.

Теории темперамента. Устойчивость и постоянство темпераментов в ходе психического развития. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах. Круг психических свойств, характеризующих темперамент. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Проблемы изменчивости темперамента. Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер.

Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера и закономерная зависимость между ними. Признаки характера. Проблема биологических основ характера. Проблема типологии характера. Социально-историческая обусловленность формирования черт характера. Черты характера и отношения личности. Характер как программа типичного поведения человека в типичных обстоятельствах. Акцентуация черт характера. Природа и проявления характера. Характер и темперамент. Природные и социальные предпосылки характера. Формирование характера. Характер как результат воспитания.

Способности.

Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки. Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей.

Эмоции.

Общая характеристика психологии эмоций. Специфика психического отражения в эмоциях. Биологическая целесообразность эмоций. Эмоции как внутренний регулятор деятельности. Классификация эмоций. Физиологические основы эмоций. Функции и классификация эмоций. Чувства. Формы переживания чувств. Эмоции. Аффекты. Настроения. Теории эмоций.

Воля.

Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Мотивация волевого акта. Структура волевого акта. Способы и приемы воздействия на волю. Индивидуальные особенности воли. Измерение воли.

Развитие психики в филогенезе.

Сознание человека. Закономерности развития психики в эволюции животного мира. Возникновение психики как результат эволюции материи. Развитие психики в филогенезе: тропизмы, инстинкты, научение, интеллектуальное поведение на разных стадиях развития животного мира. Понятие о чувствительности как элементарной форме психики. Стадии развития деятельности и психики. Врожденное и индивидуально - изменчивое поведение. Понятие инстинкта, научения и интеллекта у животных. Условия перехода к высшей форме отражения – человеческому сознанию. Понятие сознания. Происхождение и развитие

сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Условия возникновения сознания: коллективная трудовая деятельность и язык. Принцип единства деятельности и сознания.

Неосознаваемые психические процессы.

Неосознаваемые психические процессы и их классификация. Неосознаваемые механизмы сознательных действий: неосознаваемые автоматизмы, неосознаваемые установки (Д.Н. Узнадзе), неосознаваемые сопровождения сознательных действий. Неосознаваемые побудители сознательных действий (З. Фрейд): сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы. «Надсознательные» процессы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. – 2-е изд., стереотипное. – Москва: Инфра-М, 2020. – 495 с.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие / А. Г. Маклаков. – Санкт–Петербург [и др.]: Питер, Прогресс книга, 2019. – 582 с.
3. Ножкина, Т.В. Общая психология: курс лекций. Научная книга, 2017. - 381 с.
4. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р. С. Немов. – Москва: КноРус, 2014. – 718 с.
5. Психология: учебник / [И. В. Дубровина и др.]. – 17-е изд., стереотипное. – Москва: Академия, 2019. – 494 с.
6. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник / Л. Д. Столяренко. – Санкт–Петербург [и др.]: Питер, Прогресс книга, 2019. – 591 с.

Дополнительная литература:

1. Гишпенрейтер Ю.Б. «Введение в общую психологию» Москва, 2016
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебник для ВУЗов/ В.Н. Дружинин. – [электронный ресурс] http://pedlib.ru/Books/1/0397/1_0397-1.shtml – 320 с.
3. Ждан, А.Н. История психологии: от Античности до наших дней: учебник для вузов/ А.Н. Ждан. – [электронный ресурс] <http://www.studfiles.ru/preview/3170041/> – 592 с.

Интернет-ресурсы:

1. psychology.ru – информационный ресурс по вопросам психологии.
2. psychology.net.ru – материалы по научной и популярной психологии.
3. psychologi.net.ru – обзор материалов о психологии взаимоотношений.
4. psychology.su – журнал «Психология».
5. psychologylib.ru – библиотека по психологии.
6. flogiston.ru – актуальная информация о событиях в мире психологии.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА.

Понятие организационной культуры (ОК), ее составляющие, функции, свойства и уровни изучения.

Понятие и содержание организационной культуры, ее отличие от корпоративной культуры. Уровни изучения ОК по Э.Шейну. Субъективная и объективная ОК. Основные функции ОК. Основные свойства ОК: системность, общность, иерархичность и др. Субкультура как часть организационной культуры. Доминирующая и контркультура. Понятие и виды субкультур.

Важнейшие типологии ОК и их характеристики.

Типологии ОК в зависимости от ориентации: культура власти, ролевая культура, культура задачи, культура личности. Типология Р. Рюттингера на основе специфики деятельности компании. Типология К.Камерона и Р.Куинна на основе конкурирующих ценностей компаний. Основной принцип взаимодействия персонала и руководства организацией в каждом из типов. Роль лидера в различных организационных культурах.

Основные характеристики и структура организационной культуры.

Факторы, влияющие на формирование того или иного типа организационной культуры. Характеристики ОК по А.Ф. Харрису и Р. Морану. Структура ОК, краткая характеристика ее основных элементов.

Миссия, ценности организации.

Миссия как ведущий элемент ОК. Понятие и назначение миссии в организации. Виды миссий. Влияние миссии на эффективность работы организации. Понятие корпоративных ценностей организации. факторы, влияющие на формирование системы ценностей человека. Виды ценностей по Г.Олпорту. Вопросы формирования организационных ценностей у работников.

Целеполагание в организации, его согласованность с миссией и разделяемыми ценностями.

Понятие целей организации. Основные требования к постановке целей. Соподчиненность целей. Влияние трудности и специфичности цели на ее исполнение. Типы личностных целей. Девиантные цели. Механизм согласования целей в организации. Примеры постановки целей конкретными организациями.

Девизы, символы и имидж фирмы.

Истории, легенды, символы, обряды как формы проявления и закрепления организационной культуры. Понятие имиджа фирмы, его виды. Этапы разработки имиджа. Имидж и репутация компании. Внешние и внутренние методы поддержания репутации компании. Девизы организации. Взаимосвязь девизов и миссии.

Коммуникационные технологии и их использование для укрепления организационной культуры.

Суть коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в компании. Требования к эффективным коммуникациям. Модели коммуникативного поведения сотрудников в организации. Вербальные и невербальные коммуникации, формальные, неформальные. Межличностные коммуникации (восходящие и нисходящие). Коммуникации как средство командообразования в компании. Интерактивные коммуникации.

Важнейшие принципы, подходы и методы формирования и поддержания организационной культуры.

Процесс создания организационной культуры. Принципы, этапы, методы формирования организационной культуры. Процесс формирования, предусматривающий подходы – внутренний, когнитивный, символический, побуждающий. Проблемы внешней адаптации и выживания. Проблемы внутренней интеграции.

Методы диагностики и организационной культуры.

Холический, метафорический и количественный методы к диагностике ОК. Методики диагностики ОК - OCAI, OCI, OCP и др. Использование рамочной конструкции для диагностики и изменения организационной культуры. Понятие и диагностика степени приверженности и лояльности персонала компании в разных типах организационных культур

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Базовые учебники:

1. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: Учебное пособие/ Т.О.Соломанидина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 624 с.
2. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 151 с

Дополнительная литература:

1. Гудкова, Т.В. Особенности корпоративной культуры российских компаний [Электронный ресурс] / Т.В. Гудкова. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 168 с.
2. Козлова, Н.П. Особенности формирования деловой репутации современной компании: Монография / Н. П. Козлова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 376 с.
3. Соломанидина Т.О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно-методические материалы / Т.О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М, 2020, 395 с.

3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.

Введение в психологию личности

Личность как предмет психологического познания. Методология экспериментальных исследований личности. Общие представления о человеке как об индивидуе. Общие представления о человеке как о личности. Личность и индивидуальность.

Структура личности и индивидуальные свойства личности.

Общая характеристика темперамента как свойства личности. Определение характера. Понятия о чертах характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Задатки. Способности. Одаренность.

Психодинамическое направление в теории личности.

Понятие бессознательного в концепции З. Фрейда. Структура психики по З. Фрейду. Стадии психосексуального развития в концепции З. Фрейда. Защитные механизмы. Аналитическая теория личности К. Юнга. Характеристика основных элементов личности по К. Юнгу. Архетипы и их значения. Индивидуальная психология А. Адлера. Влечение к власти и превосходству в концепции Адлера. Концепция Э. Эриксона. Стадии развития личности по Э. Эриксону.

Бихевиоральное направление в теории личности.

Теория оперантного научения Скиннера. Понятие «научение». Респондентное и оперантное поведение личности. Режимы подкрепления и их виды.

Социально-когнитивное и когнитивное направление.

Основные принципы теории А. Бандуры. Научение через моделирование. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Понятие «конструкта». Структурные элементы личности по Дж. Келли. Механизмы изменения конструктов и их системы. Место системы конструктов в структуре личности. Отношение эмоций и личностных конструктов. Проницаемость и непроницаемость конструктов.

Гуманистическое направление в теории личности.

Теория самоактуализации А. Маслоу. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Гуманистическая психология К. Роджерса. Способ измерения конгруэнтности «реального я» и «идеального я». Понятие целостной личности. Диспозиционная теория личности Г. Олпорта.

Факторные модели личности.

Статистический подход к моделям личности. Факторная модель Р. Кеттела.
Опросник 16 PF. Модель личности Г. Айзенка.

Отечественные теории личности

Понятия мотива и потребности в деятельностном подходе А.Н. Леонтьева.
Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Понятие «зоны ближайшего развития». Периодизация развития личности по Д. Б. Эльконину. Иерархическая структура личности по К.К. Платонову.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная литература:

1. В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская Психология. Учебник. Москва, Юрайт. 2004 – 484 с.
2. Немов, Р.С. Психология. Книга 3. Общие основы психологии / Р.С. Немов. – [электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/4669> – 688 с.
3. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн.– [электронныйресурс] http://www.koob.ru/rubinshtein/osnovi_obshej_psyhol ogii – 594 с.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. "Теории личности"Питер,2003
5. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования, М.: Аспект Пресс, 2001.— 607 с
6. Олпорт Г. Личность в психологии. М.: КСП+; СПб: Ювента. При участии психологического центра “Ленато”, СПб, 1998.
7. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. — СПб.: Питер, 2011
8. Аверин В. А. Психология личности: Учеб. пособие / Аверин В.А. - 2. изд. - СПб. : Михайлов, 2001. - 189

Дополнительная литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. – М., НПФ «Смысл», 2012 – 620с. <http://www.twirpx.com/file/267819/>
2. Гиппенрейтер Ю., Пузырей А. Психология личности (цифровая аудиокнига)
- М., Говорящая книга, серия Учебники для высшей школы, 2012.<http://www.twirpx.com/file/51992/>
3. Дружинин, В.Н. Психология: учебник для гуманитарных вузов/ под ред.

В.Н. Дружинина 2-е издание. – СПб.: Питер Пресс, 2009. – 656 с.

Интернет-ресурсы:

1. psychology.ru – информационный ресурс по вопросам психологии.
2. psychology.net.ru – материалы по научной и популярной психологии.
3. psychologi.net.ru – обзор материалов о психологии взаимоотношений.
4. psychology.su – журнал «Психология».
5. psychologylib.ru – библиотека по психологии.
6. flogiston.ru – актуальная информация о событиях в мире психологии.